Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі

Министерство просвещения Республики Казахстан

Мағжан Жұмабаев атындағы жоғары колледж

Высший колледж имени Магжана Жумабаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе колледжа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рысева Н.В

«\_\_» августа 2022 года

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ЦМК английского, русского языков и литературы \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жуланова А.М.

«\_\_» августа 2022 года

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по учебно-методической

работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Иманкулова А.С.

«\_\_» августа 2022 года

Преподаватель-наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_ Бежик Л.П.

Молодой специалист: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бабанова Н.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании

ЦМК английского, русского языков и литературы

Протокол № 1 от «\_\_» августа 2022 года

Председатель ЦМК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жуланова А.М.

**ПАПКА наставника**

преподавателя

**русского языка и литературы**

предмет

**Тулеповой Алтын Акпановны**

Фамилия, имя, отчество

**на 2022-2023 учебный год**

**Петропавловск 2022 г**

**План работы с молодыми специалистами**

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной обучения. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **месяц** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
|  |  |  |  |
| **1** | **сентябрь** | Беседа с молодым специалистом по «Правилам внутреннего распорядка и режима работы» | Инструктаж о ведении внутриколледжной документации.  Нормы оценивания знаний учащихся.  Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи. | Помощь в адаптации молодому учителю в коллективе | Микроисследова-ние «Диагностика профессионально-го уровня педагогического коллектива»  (анкетирование –преподавателя)  Выбор методической темы |
|  |  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **2** | **октябрь** |  |  |  |  |
| Практическое занятие «Современный урок и его анализ»  Работа с внутриколледжной документацией, помощь в составлении рабочих программ | Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.). | Организация уроков молодого специалиста преподавателем – наставником с целью оказания ему методической помощи | Беседа с молодым специалистом по оформлению отчетной документации по итогам I семестра |
| **3** |  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
|  | **ноябрь** | Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы. | Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.  Консультация:  Анализ и самоанализ урока | Практическое занятие для молодого специалиста «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование» | Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи. |
| **4** |  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
|  | **декабрь** | Степень комфортности молодого преподавателя в  педагогическом коллективе | Консультации по подготовке самоанализа открытых уроков.  Посещение молодым специалистом занятий педагога -наставника | Аспекты профессиональ-ной учебной деятельности преподавателя | Организация и проведение занятий с использованием инновационных педагогических технологий. Посещение занятий молодых специалистов. |
| **5** |  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
|  | **январь** | Выявление условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со студентами и их родителями. | Проведение диагностики успешности работы молодого специалиста. Практическое занятие «Психолого - педагогический подход к обучающимся» | Применение в работе информацион-ных технологий  Посещение молодым специалистом занятий педагога -наставника | Отчет молодого специалиста о работе по методической теме.  Посещение занятий молодого специалистоа с целью оказания методической помощи. |
| **6** |  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
|  | **февраль** | Практическая помощь в подготовке открытого занятия в рамках колледжа | Практическое занятие  «Методы активизации познавательной деятельности студентов» | Посещение занятий молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ. | Практическое занятие  «Изучение уровня воспитанности студента»  Посещение молодым специалистом занятий педагога – наставника |
| **7** |  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
|  | **март** | Практическая помощь в подготовке открытого занятия в рамках колледжа | Открытые занятия молодых специалистов. | Посещение занятий молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ.  Степень комфортности молодого преподавателя в педколлективе | Практическое занятие «Инновационные процессы в обучении.  Новые образовательные технологии» |
| **8** |  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
|  | **апрель** | Организация мониторинга эффективности деятельности. | Практическое занятие «Планирование урока.  Самоанализ урока. Работа по организации повторения» | Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ. | Отчет преподавателя – наставника о работе с молодым специалистом  Степень выраженности личностных качеств. |
| **9** |  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
|  | **май** | Практическая помощь в составлении экзаменационных материалов | Практическое занятие  «Методика организации тестов по русской литературе» | Собеседование по итогам работы года (успеваемость, качество) | Выполнение учебных программ и их анализ.  Практическая помощь в оформлении документации по итогам года |
|  |  |  |  |  |  |

**Дневник наставника**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Тема обсуждения** | **подпись** | |
| **Наставник-** | **Молодой специалист-** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Отчет наставника**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

**о работе с молодым  специалистом** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

**за  \_\_\_ полугодие 2022 – 2023 учебного года**

1. **Посещено уроков молодого специалиста** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата посещения занятия** | **Тема занятия** | **Положительные аспекты, выявленные в ходе посещения и анализа занятия** | **Проблемы, выявленные в ходе анализа занятия** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **Посещено воспитательных и внеклассных мероприятий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата посещения** | **Тема мероприятия** | **Оценка мероприятия** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Проведено консультаций по работе с внутриколледжной документацией по организации образовательного процесса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Тематика консультаций и бесед** | **Дата проведения** | **Тематика консультаций и бесед** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Краткий обзор профессиональных успехов и затруднений молодого специалиста:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Наставник** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись И.О.Фамилия

**Молодой специалист**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись И.О.Фамилия